



# Guia de Boas Práticas

Oficina de Gestão Integrada EMI + EPT

Realização:



Apoio:





## Contexto

**Este guia reúne os principais resultados da Oficina de Gestão Integrada, realizada em 5 de junho de 2025, em Caldas Novas – Goiás, como parte do encontro de formação continuada promovido pela Secretaria Estadual de Educação.**

A atividade foi voltada a Professores Coordenadores de Integração, Professores e Coordenadores do curso técnico, todos envolvidos no projeto piloto da oferta do curso técnico em Desenvolvimento Web e Cibersegurança, vinculado ao programa Jornada para o Futuro.

Com **foco no fortalecimento do trabalho colaborativo**, a oficina promoveu o compartilhamento de desafios e boas práticas observadas nos primeiros anos de implementação do projeto. A diversidade de experiências dos participantes contribuiu para discussões ricas e integradoras.

Este guia busca disseminar os aprendizados da oficina entre os demais integrantes do projeto. Ele é composto por **três materiais**:

1.

A apresentação utilizada no segundo dia

2.

O roteiro de aplicação das atividades

3.

O registro das dinâmicas realizadas.





## Programação

- 13:30 Apresentação e acolhimento
- 13:45 Nosso curso
- 14:00 Integração EMI + EPT na Prática
- 14:30 Desafios e Soluções | Ano 1 e 2
- 15:30 Coffee break
- 15:50 Boas práticas | Ano 1 e 2
- 17:00 Apresentação em grupos
- 18:00 Encerramento

## Apresentação



### Jornada para o Futuro

*Oficina de gestão integrada  
05 de junho de 2025*

[Acesso aqui](#)





# Dinâmicas realizadas

## ATIVIDADE 1

### Nome da atividade

Superando desafios (5W2H).

### Objetivo específico

Planejar soluções para desafios do curso técnico, promovendo alinhamento entre os atores da escola.

### Descrição da atividade

A partir da ferramenta 5W2H, os participantes são convidados a refletir sobre os principais desafios na implementação do curso integrado. A atividade envolve quatro momentos: compreensão da ferramenta, discussão em grupos, construção de propostas e apresentação dos resultados.

### Materiais utilizados

Cartolinas, canetas, post-its, projetor, roteiro impresso e tabela 5W2H.

### Tempo estimado

60 a 90 minutos.

### Resultados esperados

Elaboração de propostas de ação estruturadas, com maior clareza, objetividade e articulação entre os envolvidos



## Oficina Gestão Integrada Superando desafios



O QUE (Desafio Mapeado)	COMO (Atividades propostas)	POR QUE (Objetivo)	QUEM (Responsável)	ONDE (Local)	QUANDO (Cronograma)	QUANDO CUSTA
	1)					
	2)					
	3)					
	4)					
	5)					





# Dinâmicas realizadas

## ATIVIDADE 2

### Nome da atividade

Alinhando Conceitos – Integração com Tangram.

### Objetivo específico

Potencializar a aprendizagem do estudante ao integrar os conhecimentos e propostas pedagógicas do EMI com o EPT.

### Descrição da atividade

A partir da metáfora do Tangram, os participantes analisam como os componentes do Projeto de Vida, Protagonismo Juvenil e Práticas Profissionais podem se integrar. A atividade envolve apresentação dos conceitos, montagem coletiva de imagens com o Tangram e discussão em grupo sobre formas de articulação pedagógica.

### Materiais utilizados

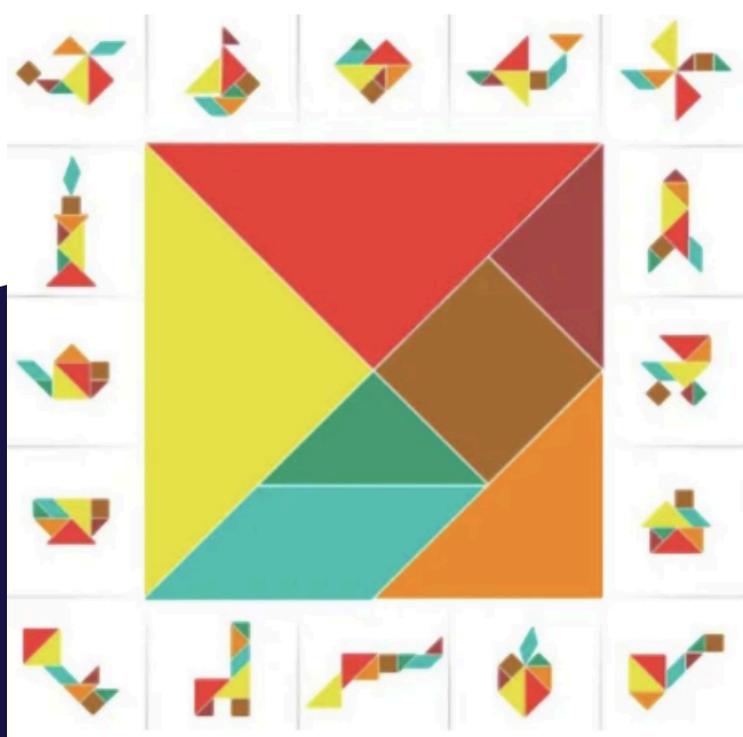
Tangram em mdf, canetas coloridas, papel.

### Tempo estimado

60 a 90 minutos.

### Resultados esperados

Fortalecimento da compreensão sobre a integração EMI e EPT, engajamento dos participantes e proposição de ideias para o desenvolvimento do currículo integrado.





# Dinâmicas realizadas

## ATIVIDADE 3

### Nome da atividade

Compartilhando Boas Práticas –  
Estudo de Caso

### Objetivo específico

Valorizar experiências que contribuam para a integração entre EMI e EPT, sistematizando práticas escolares e promovendo o compartilhamento entre os participantes.

### Descrição da atividade

A partir da metodologia de Estudo de Caso, os participantes analisam uma prática desenvolvida no contexto escolar, descrevendo o cenário, os objetivos, as ações realizadas e os resultados obtidos. Em grupos, escolhem uma boa prática para aprofundar e apresentar, com foco na integração curricular e em soluções aplicadas à realidade.

### Materiais utilizados

Fichas de Estudo de Caso impressas, canetas, post-its e roteiro da dinâmica.

### Tempo estimado

60 a 90 minutos.

### Resultados esperados

Troca de experiências entre pares, reconhecimento de boas práticas locais e fortalecimento do trabalho colaborativo entre escolas.

## Oficina Gestão Integrada Compartilhando Boas Práticas



### Estudo de Caso



#### Título

Nome do Caso



#### Contexto

Onde e quando aconteceu, quem estava envolvido, qual a situação e ambiente



#### Objetivo

Qual boa prática queremos destacar e o que queremos com ela.



#### Atividades

Descrição das ações realizadas



#### Resultados esperados

Definir os aprendizados esperados para cada ação realizada.





# Resultados das atividades

## ATIVIDADE 1 | Grupo 1 e 2



### Oficina Gestão Integrada Superando desafios



O QUE (Desafio Mapeado)	COMO (Atividades propostas)	POR QUE (Objetivo)	QUEM (Responsável)	ONDE (Local)	QUANDO (Cronograma)	QUANDO CUSTA
Comunicação	1) Reuniões	Garantir a sintonia entre EMI e EPT	Grupo gestor + docentes	Escola Coordenação	Semanal	Recursos humanos
	2) Atividades interdisciplinares	Garantir a qualidade do ensino	Grupo Gestor EMI + EPT	Escola Coordenação Sala de aula	Quinzenal	Recursos humanos
	3) Projeto integrador	Facilitar a resolução dos conflitos	Comunidade escolar	Escola Casa	Diário	Recursos humanos
	4) Reuniões	Facilitar a resolução dos conflitos	Comunidade escolar	Escola Casa	Relativo, gradativo	Recursos humanos
	5) Reuniões	Promover uma aprendizagem significativa	Comunidade escolar	Escola Casa	Relativo, gradativo	Recursos humanos

SEDUC  
Secretaria do Estado de Educação

SECTI  
Secretaria do Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação



### Oficina Gestão Integrada Superando desafios



O QUE (Desafio Mapeado)	COMO (Atividades propostas)	POR QUE (Objetivo)	QUEM (Responsável)	ONDE (Local)	QUANDO (Cronograma)	QUANDO CUSTA
Opção de curso*	1) Conscientização	Divulgar as vantagens do curso técnico	Grupo Gestor	Escola	Dezembro	-
	2) Ofertar outros cursos	Poder de escolha	SECTI e SEDUC	Escola	A definir	-
	3) Flexibilização	Equidade	SEDUC	Escola	Jan/Dez	-
	4) Infraestrutura	Adequação e qualidade do ensino	SECTI e SEDUC	CEPI e EFG	Jan/Dez	-
	5) Transporte	Necessidade de deslocamento	SECTI e SEDUC	CEPI e EFG	Jan/Dez	-

**Observação** | A questão levantada já foi reconhecida internamente pelas equipes da Secretaria e está sendo considerada nas próximas ações.

SEDUC  
Secretaria do Estado de Educação

SECTI  
Secretaria do Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação





# Resultados das atividades

## ATIVIDADE 1 | Grupo 3 e 4



### Oficina Gestão Integrada Superando desafios



O QUE (Desafio Mapeado)	COMO (Atividades propostas)	POR QUE (Objetivo)	QUEM (Responsável)	ONDE (Local)	QUANDO (Cronograma)	QUANDO CUSTA
Família	1) Fortalecimento de vínculo escola/família	Ausência da família na vida escolar	Equipe	Escola	Bimestral	-
	2) Comprometimento dos alunos (falta e notas)	Isenção da família em relação aos resultados	Sistemas online	Sistemas online	Bimestral	~R\$ 500,00
	3) Participação dos pais	Falta de engajamento familiar	Escola	Escola	Encontros de tutoria	-
	4) Conscientização da importância da escola	A comunidade não se sente inserida na realidade escolar	Equipe	Comunidades de atendimento	Início do ano letivo	Recursos humanos

SEDUC  
Secretaria de Estado  
de Educação

SECTI  
Secretaria de  
Estado de Ciência,  
Tecnologia e Inovação



### Oficina Gestão Integrada Superando desafios



O QUE (Desafio Mapeado)	COMO (Atividades propostas)	POR QUE (Objetivo)	QUEM (Responsável)	ONDE (Local)	QUANDO (Cronograma)	QUANDO CUSTA
Comunicação entre EFGs e CEPIs	1) Planejamento em conjunto	Para maior interação e alinhamento de objetivos	Direção	EFGs e CEPIs	Início do semestre	~ R\$100,00
	2) Executar as atividades culturais em conjunto.	Acolhimento e integração das equipes	Unidade Escolar	Unidade Escolar	Durante o ano letivo	-
	3) Planejamento e formação com os professores da EFG e CEPIs	Maior integração entre os componentes EMI e EPT	Coord. e professores	Unidade Escolar	Bimestral mente	-

SEDUC  
Secretaria de Estado  
de Educação

SECTI  
Secretaria de  
Estado de Ciência,  
Tecnologia e Inovação





# Resultados das atividades

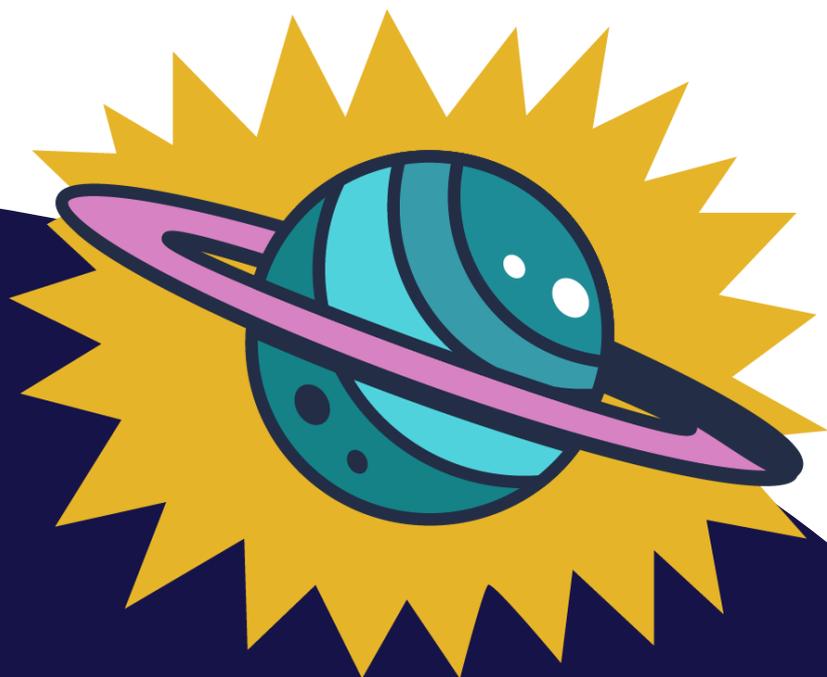
## ATIVIDADE 1 | Grupo 5



### Oficina Gestão Integrada Superando desafios



O QUE (Desafio Mapeado)	COMO (Atividades propostas)	POR QUE (Objetivo)	QUEM (Responsável)	ONDE (Local)	QUANDO (Cronograma)	QUANDO CUSTA
Integração	1) Reuniões	Alinhamento	EFG e CEPI	Unidade escolar	Mensal	Deslocamento
	2) Atividades interdisciplinares	Corresponsabilidade	EFG e CEPI	Unidade Escolar	Bimestral	Recursos didáticos
	3) Projeto integrador	Culminância de atividades práticas acadêmicas	EFG e CEPI	Unidade Escolar	Semestral	Recursos didáticos





## ATIVIDADE 2

### Oficina Gestão Integrada Compartilhando Boas Práticas



#### Estudo de Caso



##### Título

Projeto Profissões



##### Contexto

Na EFG, durante o mês de abril, com o corpo docente EPT + EMI, integrando Projeto de Vida e Projeto Integrador



##### Objetivo

Resgatar a autonomia e a autonomia dos estudantes da 3ª série EM



##### Atividades

Apresentar as futuras projeções imaginadas pelos estudantes da 3ª série que estará desmotivada e organizaram a atividade junto com o corpo docente, por meio de vista, roda de conversa, apresentação dos espaços da EFG.



##### Resultados esperados

Maior engajamento e motivação dos estudantes da 3ª série.



## ATIVIDADE 2

### Oficina Gestão Integrada Compartilhando Boas Práticas



#### Estudo de Caso



##### Título

Conselho de Classe



##### Contexto

Acontece na unidade escolar com os professores, pais e líderes de turma.



##### Objetivo

Maior integração entre os professores, pais e líder de turma.



##### Atividades

Realização do Conselho escolar, integrando equipes do propedêutico e do técnico.



##### Resultados esperados

- Análise de dados.
- Correção de rota.



## ATIVIDADE 2

### Oficina Gestão Integrada Compartilhando Boas Práticas



#### Estudo de Caso



##### Título

Uso de ferramentas digitais na sala de aula



##### Contexto

No CEPs, a iniciativa tem como objetivo facilitar o trabalho docente e aprimorar a apresentação dos conteúdos aos alunos



##### Objetivo

Contribuir para a formação continuada de professores preparando-os no uso de tecnologias



##### Atividades

- Palestra sobre o impacto das mídias sociais no cotidiano e na vida profissional.
- Roda de conversa: ética e responsabilidade digital.
- Oficina: carreira nas mídias sociais.
- Oficinas: desafios e oportunidades no mundo digital.
- Coleta de feedback.



##### Resultados esperados

Propiciar um ambiente de aprendizado mais dinâmico e atraente.



## ATIVIDADE 2

### Oficina Gestão Integrada Compartilhando Boas Práticas



#### Estudo de Caso



##### Título

Atividade Prático-Acadêmica APA



##### Contexto

Integração entre o CEPI José de Assis e o CEPI Raimundo Arnaud, ocorrida nos moldes do desenvolvimento da APA referente ao eixo da "Educação". O tema foi: "Educação e mídias sociais – construindo o futuro".



##### Objetivo

Promover a interdisciplinaridade para a formação de estudantes conscientes do mundo digital e o desenvolvimento de competências com o uso adequado das mídias sociais.



##### Atividades

- Palestra sobre o impacto das mídias sociais no cotidiano e na vida profissional.
- Roda de conversa: ética e responsabilidade digital.
- Oficina: carreira nas mídias sociais.
- Oficinas: desafios e oportunidades no mundo digital.
- Coleta de feedback.



##### Resultados esperados



## ATIVIDADE 2

### Oficina Gestão Integrada Compartilhando Boas Práticas



#### Estudo de Caso



##### Título

Integração entre clubes.



##### Contexto

- Unidade Escolar: EFG Raul Brandão, T. Castro, CEPI Dom Êrico
- Professores e alunos
- Escolha de clubes juvenis



##### Objetivo

Integrar EPT a clubes juvenis de tecnologia.



##### Atividades

- Criação de clubes;
- Integração entre profs. do EPT com todos os alunos da unidade escolar;
- Execução de aulas contemplando o desenvolvimento do pensamento computacional;
- Compartilhamento de material produzido durante o semestre.



##### Resultados esperados

Reconhecimento e pertencimento à educação tecnológica.



## ATIVIDADE 2

### Oficina Gestão Integrada Compartilhando Boas Práticas



#### Estudo de Caso



##### Título

Família na escola



##### Contexto

- Bimestralmente (desde 2021/8)
- Comunidade escolar e famílias
- Integração entre alunos, professores e famílias



##### Objetivo

O dia da família tem como objetivo aproximar e incluir os pais à rotina escolar de seus filhos através de um momento descontraído, onde integra-se a comunidade num todo.



##### Atividades

- Promoção de um ambiente acolhedor
- Feedback construtivos professores/família
- Oferecer almoço com música e bate-papo entre pais
- Integração entre todas as partes da unidade
- Promoção de vivência coletiva



##### Resultados esperados

Através desta ação espera-se a escuta ativa das famílias/professores/alunos, visando a melhoria e garantia de aprendizagem oferecida na unidade. Além de buscar o engajamento, participação e inclusão de todos à realidade da unidade, trabalhando premissas como equidade e inclusão.



## ATIVIDADE 2

### Oficina Gestão Integrada Compartilhando Boas Práticas



#### Estudo de Caso



##### Título

Olimpíada de Inteligência Artificial Aplicada



##### Contexto

A olimpíada aconteceria no Campus Party onde os estudantes e professores participaram de desafios.



##### Objetivo

Estimular a criatividade, tecnologia e empreendedorismo.



##### Atividades

- Atividades em grupos para resolução de problemas
- Apresentações
- Desafios
- Ideação de Aplicativos



##### Resultados esperados

- Integração dos estudantes e professores
- Vivência em campo
- Criatividade



## ATIVIDADE 2

### Oficina Gestão Integrada Compartilhando Boas Práticas



#### Estudo de Caso



##### Título

De Olho no Futuro



##### Contexto

O aluno João Victor da 1ª série, CEPI Divino Pai Eterno, desenvolveu no segundo bimestre seu primeiro site remunerado, usando todo conhecimento adquirido.



##### Objetivo

Mostrar a capacidade no desenvolvimento e empreendedorismo.



##### Atividades

Estudo das linguagens HTML, CSS e JavaScript.

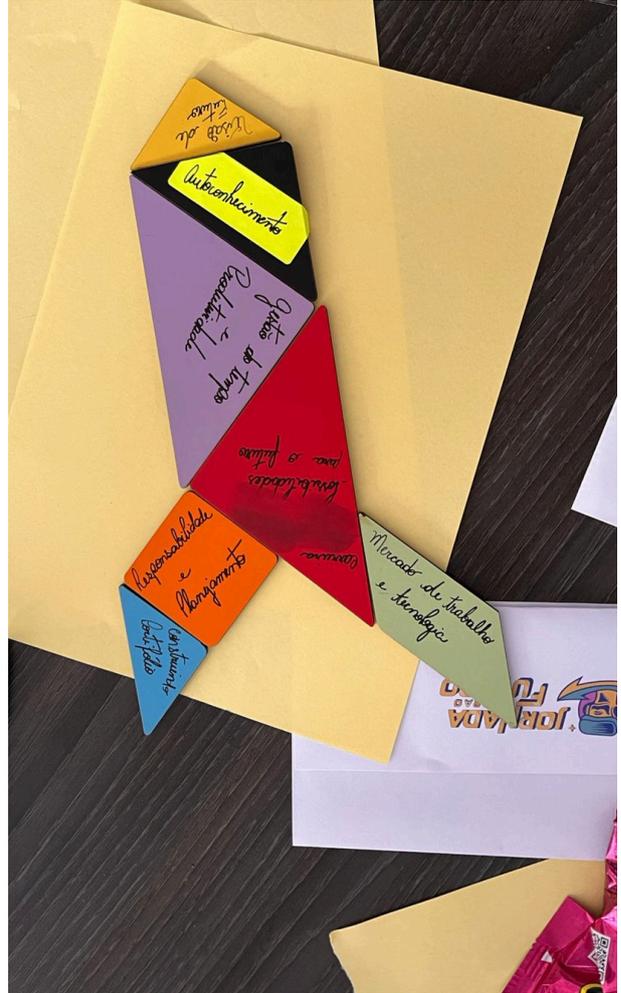
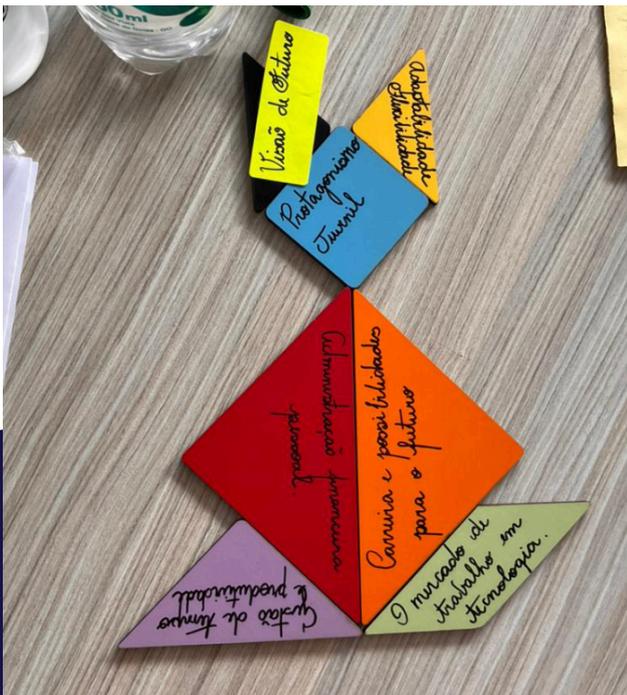


##### Resultados esperados

- Estudo das linguagens HTML, CSS e JavaScript.

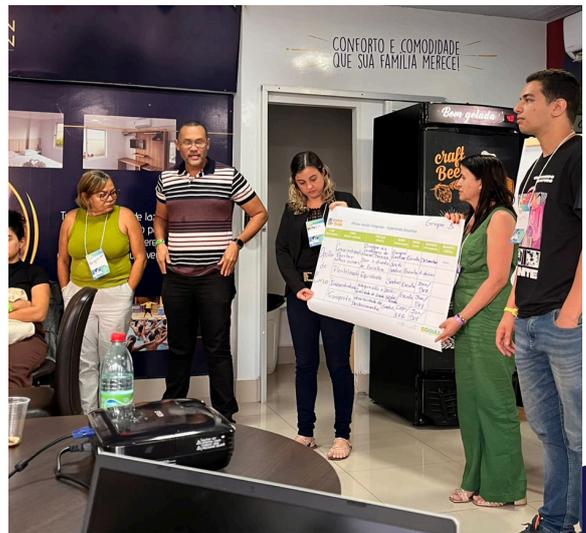
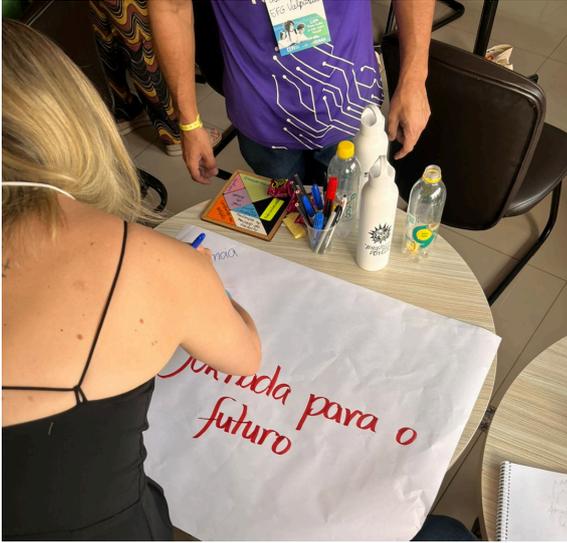


ATIVIDADE 3





# Resultados da aplicação prática





# JORNADA PARA O FUTURO



Realização:



instituto  
**APIS**



Instituto  
**Sonho Grande**

Apoio:

**SEDUC**  
Secretaria de Estado  
da Educação

**SECTI**  
Secretaria de  
Estado de Ciência,  
Tecnologia e Inovação

GOVERNO DE  
**GOIÁS**  
O ESTADO QUE DÁ CERTO

